

OBJETIVO

Teniendo un formato interactivo y reflexivo para la formación y la evaluación, el objetivo de este curso es que los participantes integren los conocimientos y habilidades aprendidos en los dos primeros diplomados de la Academia Perkins Internacional, reflexionando sobre sus prácticas actuales y creando un plan de acción para el desarrollo de sus programas, incrementando la calidad educativa para niños y jóvenes con discapacidad múltiple, discapacidad sensorial y sordoceguera.

DIRIGIDO A

Estudiantes universitarios, maestros u otros prestadores de servicios educativos, familiares y cuidadores, aspirantes a maestros que asistan a nivel superior de formación docente, al igual que administradores y funcionarios de gobierno, que hayan aprobado los cursos Educación de Estudiantes con Discapacidad Múltiple, Discapacidad Sensorial y Sordoceguera: Nivel Básico y Nivel Avanzado que trabajen o convivan directamente con estudiantes con DMDS-S.

FUNDAMENTACIÓN

Impulsados por nuestra visión y creencia de que **TODOS LOS NIÑOS PUEDEN APRENDER**, Perkins Internacional desarrolló este diplomado como la tercera pieza de un sistema integral y sostenible de formación de maestros para que los niños y adultos jóvenes con DMDS/SC tengan la oportunidad de desarrollar todo su potencial y prosperar.

Al aumentar la cantidad de profesionales calificados que atiendan a estudiantes con DMDS/SC, se busca empoderar a los líderes locales para capacitar a otros y respaldar el desarrollo de capacidades a nivel gubernamental, Perkins Internacional espera que el diplomado sobre Desarrollo de Programas de Calidad sea sustento para un cambio que transforme, profundice y amplíe los servicios disponibles para los estudiantes y sus familias.

DIRECTORIO FES ARAGÓN

M. en I. Fernando Macedo Chagolla
Director

Mtro. Pedro López Juárez
Secretario General

Ing. Alexis Sampedro Pinto
**Encargado del despacho
de la Secretaría Académica**

Lic. Mario Marcos Arvizu Cortés
Secretario Administrativo

M. en C. Felipe de Jesús Gutiérrez López
Secretario de Vinculación y Desarrollo

Lic. Jorge Andrés Trejo Solís
**Jefe de la División de Universidad Abierta,
Continua y a Distancia**

Lic. Hugo Eduardo Flores Sánchez
Coordinador de Educación Continua

DIRECTORIO PERKINS

Lic. Marta Elena Ramírez Moguel
**Representante para México
Centroamérica y el Caribe**

RESPONSABLE ACADÉMICO
Lic. Irma Guevara Vega

DURACIÓN
120 h

HORARIO
Sesiones programadas (síncronas)
Sesiones en plataforma (asíncronas)

SEDE
FES ARAGÓN

MODALIDAD
A distancia



DIPLOMADO

Educación de Estudiantes con
Discapacidad Múltiple,
Discapacidad Sensorial
y Sordoceguera:

Desarrollo de Programas de Calidad

“Educación para toda la vida”



Perkins
SCHOOL
FOR THE
BLIND

Informes e Inscripciones
Coordinación de Educación Continua FES Aragón,
Av. Rancho Seco s/n Col. Impulsora, planta baja edificio de la DUACyD
Tel. 5623-0222 ext. 83003 y 83024, educacioncontinua@aragon.unam.mx
www.aragon.unam.mx

ESTRUCTURA MODULAR

I. DESARROLLO DE UN ENTORNO DE APRENDIZAJE DINÁMICO

Experto Especialista: Lic. Ana Paola Rodea Saldívar

- Alineación del plan de estudios nacional con las necesidades del estudiante.
- Configuración de un programa / aula modelo.
- Programación Inclusiva.
- Consideraciones y Ajustes para Prácticas Educativas de Calidad Exitosas.

Duración: 30 horas.

II. ENFOQUE EN CONTENIDO ESPECIALIZADO PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE, DISCAPACIDAD SENSORIAL Y SORDOCEGUERA

Experto Especialista: Mtra. Alma Lorena Leyva Luna

- Comunicación Social y Desarrollo de Conceptos.
- Habilidades de Interacción Social.
- Eficiencia Sensorial.
- Orientación y Movilidad.
- Habilidades para la Vida Independiente.
- Recreación y Ocio.
- Tecnología Asistida.
- Educación Profesional.
- Autodeterminación.

Duración: 30 horas.

IV. COLABORACIÓN EN EQUIPO, TUTORÍA Y AUTOEVALUACIÓN

Experto Especialista: Mtra. Alma Lorena Leyva Luna

- La Importancia de la Colaboración en Equipo.
- Funciones y responsabilidades de los miembros del equipo.
- Creación de un equipo transdisciplinario.
- Tutoría.
- Indicadores de Calidad del Programa: una Herramienta para la Autoevaluación.

Duración: 30 horas.

III. BRINDAR APOYO CONDUCTUAL POSITIVO

Expertos Especialistas: Lic. Martha Elvira Gómez Castro y Lic. Natalia Stella Nadal Rosas

- Evaluación del comportamiento funcional.
- Intervención de comportamiento positivo.
- Prevención de conductas desafiantes.

Duración: 30 horas.